



Proposte progetto d'istituto 2022/3023

ELENCO PROPOSTE TEMATICHE DA TRATTARE E SVILUPPARE PER
SEGMENTI SCOLASTICI E/O CLASSI PARALLELE



Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

16.B PROMUOVERE E APPLICARE LEGGI NON DISCRIMINATORIE
E POLITICHE DI SVILUPPO SOSTENIBILE

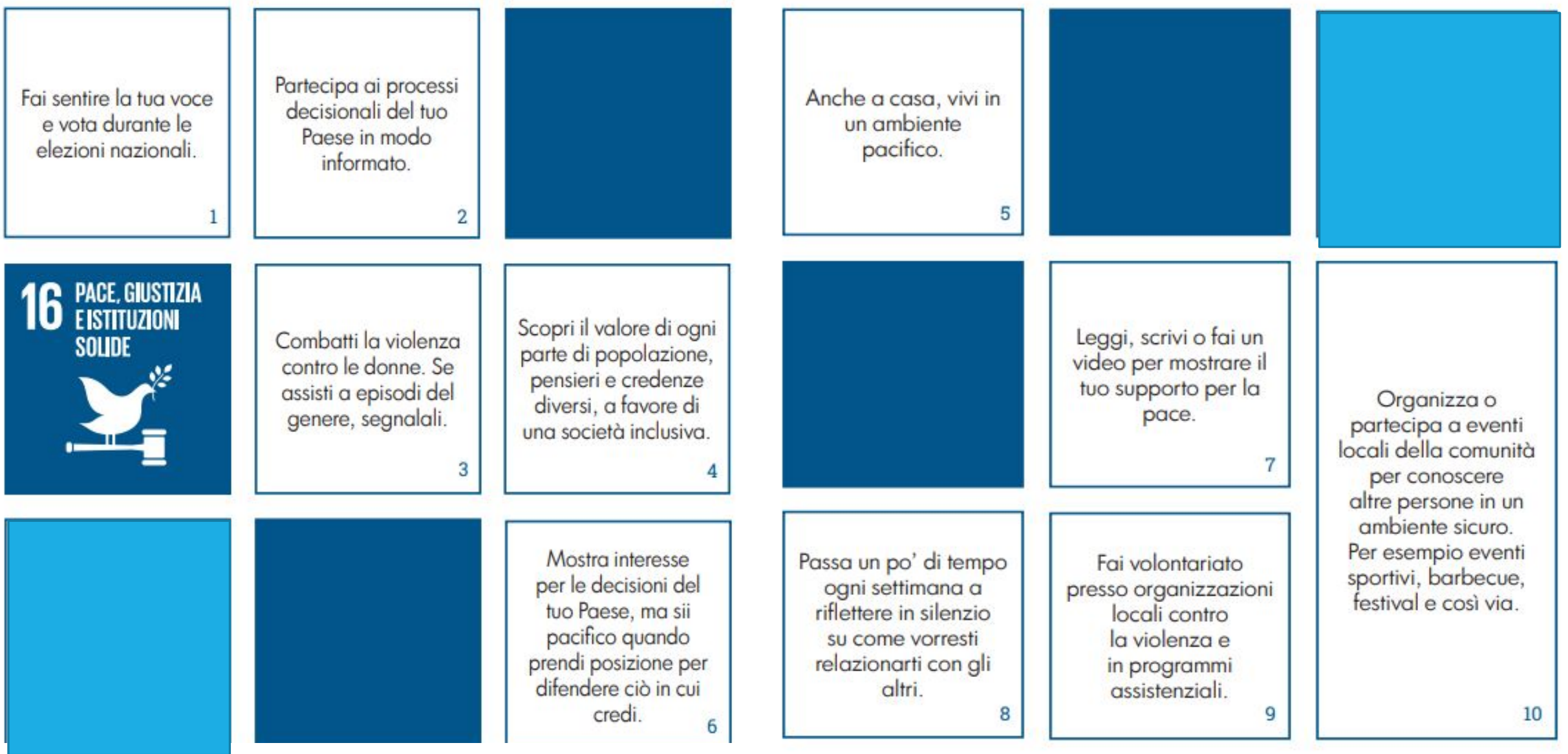


Obiettivo

L'OBIETTIVO NUMERO 16 DEGLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE È DEDICATO ALLA PROMOZIONE DI SOCIETÀ PACIFICHE ED INCLUSIVE AI FINI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, E SI PROPONE INOLTRE DI FORNIRE L'ACCESSO UNIVERSALE ALLA GIUSTIZIA, E A COSTRUIRE ISTITUZIONI RESPONSABILI ED EFFICACI A TUTTI I LIVELLI.

FATTI E CIFRE

- TRA LE ISTITUZIONI PIÙ AFFETTE DA CORRUZIONE, VI SONO LA MAGISTRATURA E LA POLIZIA
- CORRUZIONE, CONCUSSIONE, FURTO ED EVASIONE FISCALE COSTANO AI PAESI IN VIA DI SVILUPPO CIRCA 1,26 MILA MILIARDI DI DOLLARI L'ANNO; QUESTA SOMMA DI DENARO POTREBBE ESSERE USATA PER SOLLEVARE COLORO CHE VIVONO CON MENO DI 1,25 DOLLARI AL GIORNO AL DI SOPRA DI TALE SOGLIA PER ALMENO SEI ANNI
- LA PERCENTUALE DI BAMBINI CHE LASCIANO LA **SCUOLA PRIMARIA** NEI PAESI COLPITI DA CONFLITTI HA RAGGIUNTO IL 50% NEL 2011, COMPRENDENDO 28,5 MILIONI DI BAMBINI; CIÒ DIMOSTRA L'IMPATTO CHE LE SOCIETÀ INSTABILI HANNO SU UNO DEI PRINCIPALI OBIETTIVI INSERITI NELL'AGENDA DEL 2015: L'ISTRUZIONE
- LO STATO DI DIRITTO E LO SVILUPPO SONO CARATTERIZZATI DA UNA SIGNIFICATIVA INTERRELAZIONE E SI RAFFORZANO A VICENDA, RENDENDO TALE PRESENZA NECESSARIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE.



Fonte: https://asvis.it/public/asvis2/files/Programmi_eventi/170Actions-_3rd_version_.FV__IT_.pdf



Tematiche che saranno approfondite

Mostra interesse per le decisioni del tuo Paese, ma sii pacifico quando prendi posizione per difendere ciò in cui credi.

6

Scopri il valore di ogni parte di popolazione, pensieri e credenze diversi, a favore di una società inclusiva.

4

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Anche a scuola vivi in un ambiente pacifico

Organizza o partecipa a eventi locali della comunità per conoscere altre persone in un ambiente sicuro. Per esempio eventi sportivi, barbecue, festival e così via.

10

Partecipa ai processi decisionali del tuo Paese in modo informato.

2



Proposta attività scuola Infanzia





Proposta attività scuola Infanzia

Indicazioni Nazionali 2012

«Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.» (cit. N.I.N. 2012)





Proposta attività scuola Infanzia

Finalità



In linea con quanto citato dalle Indicazioni Nazionali e con particolare riferimento al Goal 16 dell'Agenda 2030, che mira ad ottenere società pacifiche ed inclusive, il Progetto di Istituto, per il corrente anno scolastico, avrà come finalità quella di educare e sensibilizzare i futuri cittadini alla pacifica convivenza, all'inclusione, al rispetto dell'altro e dell'ambiente. La scelta del titolo: «La scuola che P(i)ACE!» deriva dalla considerazione che la scuola dell'Infanzia è il primo segmento scolastico, dove il bambino sperimenta, per la prima volta, buone pratiche di convivenza pacifica.

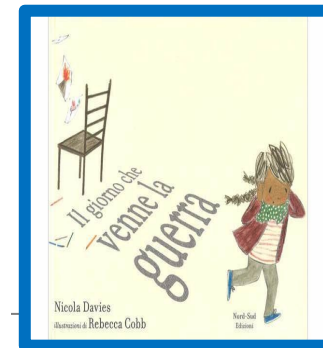
Per garantire un futuro di pace bisogna puntare al pieno sviluppo della personalità del bambino, affinché sia capace di accettare e rispettare le regole, cooperare e collaborare con i suoi amici, rispettare gli altri e la diversità.

Sulla base di queste considerazioni il progetto avrà le seguenti finalità:

- educare alla pace, intesa come sviluppo di un atteggiamento ispirato alla collaborazione, alla capacità di mediare e superare situazioni conflittuali;
- educare alla tolleranza, intesa come accettazione attiva e rispettosa dell'altro e delle diversità;
- educare alla solidarietà, intesa come condivisione che superi il semplice donare, ma si fondi sulla reale convinzione del diritto di ogni uomo alla vita e di ogni popolo alla crescita e allo sviluppo morale, sociale ed economico.

Proposta attività scuola Infanzia

Attività



- Riflessione sulle parole-chiave che sono alla base di una convivenza pacifica quali: amicizia, regole, aiuto reciproco, identità, diversità, empatia, diritti e doveri;
- Racconto e lettura di alcuni testi di narrativa per bambini sulla tematica della pace;
- Conoscenza e costruzione della bandiera pace;
- Conoscenza del simbolo della pace;
- Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole che sono alla base di una convivenza pacifica;
- Conoscenza di alcuni diritti e doveri dei bambini;
- Attività di vario genere volte sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo, ad una comunità, ad una Nazione;
- Conoscenza della bandiera dell'Italia e dell'Inno di Mameli;
- Conoscere usi, costumi e tradizioni della propria Nazione e confrontarli con quelli degli altri popoli.
- Rappresentazioni grafiche, video, foto e filmati sulle attività svolte durante l'anno;
- Drammatizzazione finale attraverso la quale i bambini saranno in grado di mettere in luce gli aspetti più importanti del progetto e l'interiorizzazione del concetto di Pace.



Testi bibliografici di riferimento: «Il giorno che venne la guerra», «Il vento della pace», «Guerra lasciaci in pace», «Elmer l'elefante variopinto», «La gabbianella e il gatto», «La cosa più importante».





Proposta attività classi 1[^] - 2[^] - 3[^] Scuola Primaria

Scopri il valore di ogni
parte di popolazione,
pensieri e credenze
diversi, a favore di
una società inclusiva.

4

«Facciamo la Pace»

OBIETTIVO 16.a E 16.b, AGENDA 2030:

Documenti e materiale multimediale.

ATTIVITA':

Lecture specifiche di racconti, fiabe, poesie sui temi dell'amicizia, della solidarietà tra popoli e della pace.

ELABORATO CARTACEO E/O DIGITALE:

Attività grafico-pittoriche e preparazione di cartelloni con immagini, foto e disegni; esposizione teorica su supporto digitale.

PRODOTTO FINALE:

Utilizzo di App per la creazione di un video, Power Point, cartelloni e fumetti. Produzione scritta di brevi racconti e di un testo in musica.



Proposta attività classi 1[^] - 2[^] - 3[^]

Scuola Primaria

Attività

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Conversazioni libere e guidate sul significato di pace.

Filastrocche, poesie e canti relativi alla pace.

Lettura o ascolto di brani a tema.

Elaborati finali

Rappresentazioni grafico/pittoriche

Brevi elaborati scritti

Drammatizzazione finale



Proposta attività classi IV e V primaria

Attività

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Durante l'anno scolastico saranno affrontate tematiche relative alla pace ed al senso di giustizia con l'aiuto dei supporti multimediali e ricerche a tema. Gli argomenti trattati saranno oggetto di riflessioni orali e di elaborati scritto/grafici per sensibilizzare i bambini al senso di unione/collaborazione e far nascere in loro la «voglia di pace e giustizia» e cosa significa superare i conflitti

Elaborati finali

Flash MOB

Video con testimonianze/riflessioni

Testo descrittivo

Documentato su Book creator



Proposta attività classi I-II-III-IV-IV Primaria

Scopri il valore di ogni parte di popolazione, pensieri e credenze diversi, a favore di una società inclusiva.

4

Nelson Mandela affermava che *“lo sport ha il potere di cambiare il mondo. Ha il potere di suscitare emozioni. Ha il potere di ricongiungere le persone come poche altre cose. Ha il potere di risvegliare la speranza dove prima c’era solo disperazione”*. Visto in quest’ottica, l’attività sportiva è infatti un **veicolo di inclusione**, che promuove l’aggregazione e spinge il singolo a riconoscersi come parte di un gruppo.

ATTIVITA’:

Riflessione sul significato dell’appartenenza a un gruppo, facendo capire l’importanza della fiducia reciproca, della responsabilità e del rispetto degli avversari e delle regole;
I valori del fair play.

Muoviamoci insieme, per un mondo di pace” : la giornata dello sport. Giochi sportivi studenteschi (tutte le classi della scuola Primaria dell’Istituto).

Proposta attività classi I-II-III

Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipa ai processi decisionali del tuo Paese in modo informato.

2

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Mostra interesse per le decisioni del tuo Paese, ma sii pacifico quando prendi posizione per difendere ciò in cui credi.

6

Classi I

“Immagini di pace”

- Intro obiettivo 16 e 16.B, Agenda 2030 (documenti, video, brochure)
- Individuazione delle parole chiave dell’obiettivo 16 e 16.B e approfondimento (ricerche, interviste, video, etc.)
- Realizzazione di elaborati cartaceo e/o digitale (fumetti, disegni, schizzi, slogan e immagini) che raccontino l’essenza della pace
- Prodotto finale: “Quadri viventi”

Proposta attività classi I-II-III

Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipa ai processi decisionali del tuo Paese in modo informato.

2

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Mostra interesse per le decisioni del tuo Paese, ma sii pacifico quando prendi posizione per difendere ciò in cui credi.

6

Classi II

«Parole in tasca»

- Intro obiettivo 16 e 16.B, agenda 2030 (documenti, video, brochure)
- Individuazione delle parole chiave dell'obiettivo 16 e 16.B e approfondimento (ricerche, interviste, video, etc.)
- Realizzazione di elaborati cartaceo e/o digitale (fumetti, disegni, schizzi, slogan e immagini) che raccontino l'essenza della pace
- Prodotto finale: book creator, prezi, powerpoint, bignami, drammatizzazione



Proposta attività classi I-II-III

Scuola Secondaria di Primo Grado

Partecipa ai processi decisionali del tuo Paese in modo informato.

2

Leggi, scrivi o fai un video per mostrare il tuo supporto per la pace.

7

Mostra interesse per le decisioni del tuo Paese, ma sii pacifico quando prendi posizione per difendere ciò in cui credi.

6

Classi III

“La pace oltre la guerra”

- Intro obiettivo 16 e 16.B, Agenda 2030 (documenti, video, brochure)
- Individuazione delle parole chiave dell’obiettivo 16 e 16.B e approfondimento (ricerche, interviste, video, etc.)
- Lettura, ascolto e analisi di testi/ brani musicali sulla pace
- Realizzazione di elaborati cartaceo e/o digitale (fumetti, disegni, schizzi, slogan e immagini) che raccontino l’essenza della pace
- Prodotto finale: Video, riflessioni, testi poetici, drammatizzazione



Proposta attività Scuola Secondaria di primo grado Ionadi, classi seconde e terze

Scopri il valore di ogni parte di popolazione, pensieri e credenze diversi, a favore di una società inclusiva.

4

Anche a scuola
vivi in un
ambiente
pacifico

Organizza o partecipa a eventi locali della comunità per conoscere altre persone in un ambiente sicuro. Per esempio eventi sportivi, barbecue, festival e così via.

10

Progetto e-twinning

Stewards of the Earth: il comitato incontra la Laudato si'.
La nostra lettura, il nostro percorso, le nostre azioni!



DIOCESI DI
MILETO - NICOTERA - TROPEA



Il progetto gode del patrocinio della diocesi di Mileto, Nicotera e Tropea e del Comune di Ionadi



Proposta attività classi III A e III B Scuola Secondaria di Primo Grado di Ionadi



eTwinning

LA MYTHOLOGIE ET L'ART

Scopri il valore di ogni parte di popolazione, pensieri e credenze diversi, a favore di una società inclusiva.

4

Progetto di gemellaggio elettronico in lingua francese tra cinque paesi: Francia, Italia, Spagna, Portogallo e Romania.

Il progetto, di durata biennale, si propone di migliorare le competenze linguistiche e digitali degli allievi, approfondendo i miti e valorizzando il patrimonio artistico di ciascun paese.

Classi coinvolte: III A e III B della Scuola Secondaria di I grado di Ionadi e la II A della Scuola Secondaria di San Costantino Calabro.



Proposta attività classi III A e III B

Scuola Secondaria di Primo Grado di Ionadi



Erasmus+

Progetto di gemellaggio elettronico in lingua francese tra cinque paesi: Francia, Italia, Spagna, Portogallo e Romania.

Il progetto, di durata biennale, si propone di migliorare le competenze linguistiche e digitali degli allievi, approfondendo i miti e valorizzando il patrimonio artistico di ciascun paese.

Classi coinvolte: III A e III B della Scuola Secondaria di I grado di Ionadi e la

II A della Scuola Secondaria di San Costantino Calabro